

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 05. Основы финансовой грамотности

**Специальность 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

Волгоград, 2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК СЭЗиС, УМД, СТС
Председатель
 О.В. Максимчук
Протокол № _____
от « » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Т.Н. Гусакова
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) *по специальности* **08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**, входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «12» декабря 2022 г. № 1094, зарегистрированный в Минюсте России «24» января 2023 г. № 72110), и примерной образовательной программы по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО приказом ФГБОУ ДПО ФИРПО № П-278 от 13.06.2023.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум».

Разработчик: Лапина Екатерина Игоревна преподаватель

Эксперты:

Внутренняя

Техническая экспертиза
ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»
(место работы)

методист
(занимаемая должность)

 *Варнашчева Е.В.*
(инициалы, фамилия)

Содержательная экспертиза
ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

 *Колесникова К.И.*
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 05. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	У1-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; У2-взаимодействовать в коллективе и работать в команде; У3-рационально планировать свои доходы и расходы; У4-грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; У5-использовать приобретенные знания для выполнения основных понятий финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; У6-виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; У7-основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; У8-сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;	31-основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; 32-виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; 33-основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; 34-сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; 35-схемы кредитования физических лиц; 36-устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; 37-признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; 38-формирование инвестиционного портфеля; 39-классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; 310-виды пенсий, способы увеличения пенсий

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для формирования которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности.

	У9-устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; У10-практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; У11-анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; У12-определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; У13-применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; У14-планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; У15-составлять обоснование бизнес-идеи; У16-применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	--	--

1.3. О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции при реализации рабочей программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Основанием на перевод обучения по рабочей программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее карантин) в соответствии с Федеральным Законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и последующими законодательно-нормативными документами.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы в техникуме с использованием ЭО, ДОТ допускается, в том числе по заявлению обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины в академических часах	52
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа ²	4
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Личный финансовый план (ЛФП)	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	1. Что такое финансовая грамотность	4	ОК 02
	2. Доходы и расходы семьи. Личный финансовый план		ОК 03
	В форме практической подготовки	8	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 05
	Практическое занятие №1. Составление бюджета доходов и расходов семьи Практическое занятие №2. Составление ЛФП	4	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1
Тема № 2. Банковская система России.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Банки. Банковская система РФ. Текущие счета и банковские карты	8	
	2. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор		
	3. Кредиты: когда их брать и как оценить.		
	4. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов		
	Практическое занятие №3. Семинар, практикум Практическое занятие №4. Семинар, практикум В форме практической подготовки	4	ПК 1.1 ПК 1.2
Тема №3. Фондовый и валютный рынки	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ПК 1.1 ПК 1.2
	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Фондовые инструменты. Риск и доходность. Облигации. Акции	6	
	2. Ценные бумаги. Облигации. Акции		
	3. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок		

	Фореке		ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Практическое занятие № 5. Обобщение результатов изучения темы 3	2	
	В форме практической подготовки	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
Тема № 4. Страхование	1. Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	
	Практическое занятие № 6. Обобщение результатов изучения темы 4	2	
	В форме практической подготовки	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема №5. Налоговая система РФ	1. -Определение налогов. -Налоги, уплачиваемые физическими лицами - Налоговые вычеты	4	
	2. Личный кабинет налогоплательщика (физического лица)		
	В форме практической подготовки	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие № 7. Обобщение результатов изучения темы 5	2	
Тема №6. Собственный	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02

бизнес: как создать и не потерять	1. Предпринимательская деятельность. Ее цели и виды	6	ОК 03
	2. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Создание собственной компании: шаг за шагом. Составление бизнес-плана Обобщение результатов изучения темы 6		ОК 04
	3. Бизнес – план: особенности составления		ОК 05
	Практическое занятие №8 Итоговая проверочная работа. 2ч	2	ОК 06
Тема №7. Риски в мире денег	В форме практической подготовки	8	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 09
	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1
	1. Экономические риски. Финансовое мошенничество	4	ПК 1.2
	2. Экономические кризисы		ПК 1.3
	Практическое занятие №9. Обобщение результатов изучения темы 6, 7	2	ОК 01
	В форме практической подготовки	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 03
	2- Итоговая проверочная работа Диффзачет	2	ОК 04
	Промежуточная аттестация Диффзачет	2	ОК 05
Всего:			ОК 06
В том числе в форме практической подготовки			ОК 07
По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане выделен этот вид работ. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводятся их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).			ОК 09
			ПК 1.1
			ПК 1.2
			ПК 1.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, экран, доска, мультимедиапроектор.

3.1.2 Для реализации программы учебной дисциплины определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- *информационно-просветительские занятия:*
 - тематические беседы
 - онлайн-уроки по финансовой грамотности, согласно расписанию, участие в интерактиве;
- *научно-практические мероприятия:*
 - участие в мероприятиях по финансовой грамотности, олимпиады, ежегодные онлайн-зачеты, тестирования;
 - ежегодные мероприятия: конкурс «День Рубля»
- *массовые и социокультурные мероприятия:*
 - участие в информационных компаниях: «Клади Трубку», «Не говори».
- *мероприятия на развитие творческих способностей;*
 - написание сочинений, Эссе по тематике конкурсов (День финансиста, День рубля.
 - Участие в ежегодном конкурсе «Инициативное бюджетирование» (комиксы, видео ролики).

3.1.3 При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: VST34DZ@mail.ru.

Обучение по программе дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- электронные библиотеки ЭБС **Znanium** и **Discovery.Znanium**;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;

- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

- систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей
- электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7
2. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов. Москв: Профобразование. Ай Пи Ар Медиа. 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст: электронный // Электронный ресурсифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843>

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.
2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. - Москва, 2023 - URL: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. - Москва, 2023 - URL: <http://www.gks.ru>
3. СПАРК - Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. - Москва, 2023 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>
4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru>.
5. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. - Москва, 2023, URL: <https://investfunds.ru/>.
6. Центральный банк России: [сайт]. - 2023. - URL: <https://fincult.info/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
31 основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; 32 виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; 33 основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; 34 сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; 35 схемы кредитования физических лиц; 36 устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; 37 признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; 38 формирование инвестиционного портфеля; 39 классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; 310 виды пенсий, способы увеличения пенсий	- демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; - способен планировать личный и семейный бюджеты; - владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идей; - дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; - владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; - умеет определять признаки Финансового мошенничества; - применяет знания при участии на страховом рынке; - демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, устный опрос, тестирование, Устный опрос. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка выполнения текущих контрольных работ. Дифференцированный зачет.
У1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; У3 рационально планировать свои доходы и расходы; У4 грамотно применять полученные знания для экономических действий в качестве потребителя,	- применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, решение ситуационных задач, обсуждение практических ситуаций, решение

налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; У5 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; У6 проводить анализа состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; У7 определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; У8 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; У9 планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; У10 составлять обоснование бизнес-идеи; У11 применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; - выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; - ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; - составляет обоснование бизнес-идеи; - применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	кейса, деловая игра.
Перечень ОК, ПК, формируемых в рамках учебной дисциплины		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка портфолио обучающегося
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и Интерпретации информации, и Информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка портфолио обучающегося, прохождение онлайн-тестов, контроль результатов тестирования

ОК 03	Планировать и реализовывать Собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оперативный контроль в форме: - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Контроль результатов Интерактивных игр, ДОЛ-игра, Финансовые квизы, просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности
ОК 05	Осуществлять устную и Письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оперативный контроль в форме: - написание мини-эссе; - проверка практического домашнего задания.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;	Контроль результатов Онлайн-тестирования, прохождения опросов

	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Участие в Онлайн-лекциях, онлайн-тестах, контроль результатов интерактивного общения во время урока без использования бумажных сертификатов
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Оперативный контроль в форме: проверка практического домашнего задания.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проверка практических заданий по темам нормативного регулирования бизнеса, налогообложения